

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД № 104 «БЭЛЭКЭЧ»



УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 104 «Бэлэкэч»  
С.А.Сорошкина  
Принят на заседании  
педагогического совета  
МАДОУ № 104  
протокол № 4  
от «28» мая 2026 года

## ПРОЕКТ «УЛЫБКИ ЛЕТА-2026» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104 «БЭЛЭКЭЧ»



г. Набережные Челны, 2026 год

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитания у детей мотивации на ЗОЖ.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия – одна из основных задач ФГОС ДО. Самый благоприятный период для укрепления здоровья детей, это - лето.

В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогащение знаний детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Уникальность данного проекта заключается в том, что мероприятия познавательного и оздоровительного характера для детей разработаны на каждый день (3 месяца), где включены разнообразные формы работы и формы все измеримы и выполнимы.

Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных учреждений.

**Вид проекта: познавательно - игровой**

**Тип:** детско-взрослый;

**Продолжительность:** долгосрочный;

**Срок реализации:** летний оздоровительный период в ДОУ (3 месяца - июнь, июль, август).

**Участники проекта:** дети 2-7 лет и их родители; педагоги ДОУ (заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию), воспитатель (по обучению детей родному языку), старшие медицинские сестры, учащиеся и учителя начального звена СОШ № 30, 41, центр образования №16 работники городской детской библиотеки, дети и педагоги ДОУ №98,111,114,130 (микрорайон 36,37).

**ЦЕЛЬ:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

#### **Работа с детьми:**

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- Формирование навыков безопасного поведения.
- Развитие познавательного интереса воспитанников.

#### **Работа с педагогами:**

- Повышение компетенции педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летней оздоровительной работы.
- Мотивация педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

#### **Работа с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе взаимосоотрудничества.

**Предполагаемые результаты:** 75% охват летним отдыхом воспитанников детского сада.

- Снижение заболеваемости не выше прошлогодних результатов.
- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями (творческие отчеты педагогов с презентациями, фото коллажами и т.д.).
- Повышение двигательной активности детей.
- Анкетирование воспитанников «Впечатления от летнего отдыха».
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей. Анкетирование родителей.

## МЕРОПРИЯТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>1 неделя (01.06 – 05.06)</b> <b>«Здравствуй, лето озорное!»</b>		
<b>Понедельник – 01.06</b> День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»</li> <li>✓ Беседа о Конвенции, где расписаны права ребенка</li> <li>✓ <b>Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</b></li> <li>✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах.</li> <li>✓ Подвижные народные игры и мастер-класс по изготовлению весёлых аксессуаров (панам, значков) <b>«Фестиваль панам и веснушек»</b></li> <li>✓ <b>Развлечение «Здравствуй, лето озорное!», «День защиты детей»</b></li> </ul>	Ст. воспитатель, муз.руководители, инструкторы по ФК, воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели.
<b>Вторник – 02.06</b> День здорового питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми «Вкусно и полезно», «Овощи и фрукты- полезные продукты!», «Витамины укрепляют организм»</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика «Ягодки», «Угощение гномов»</li> <li>✓ Дидактические игры «Полезное-вредное, «Узнай на вкус», «Съедобное-несъедобное»</li> <li>✓ Рисование «Загадки с грядки»</li> <li>✓ Лепка «Антошка на одной ножке»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Столовая», «Продуктовый магазин».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Горшок каши» Б. Гримм, «Яблоко» В. Сутеев, «Слава хлебу!» С. Погореловский.</li> <li>✓ <b>Кулинарный мастер-класс «Готовим фруктовый салат» и дегустация полезных продуктов.</b></li> </ul>	Ст. воспитатель. Воспитатели.
<b>Среда – 03.06</b> День воды и песка	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми «Вода», «Песок» и другие;</li> <li>✓ Опыты, эксперименты с песком, водой, камнями;</li> <li>✓ Моделирование;</li> <li>✓ Наблюдения за объектами неживой природы;</li> <li>✓ Постройка из песка «Замок»</li> <li>✓ Рисование на песке</li> <li>✓ <b>Фестиваль «Дворовые игры»</b></li> <li>✓ <b>Запуск мини-фонтанов, создание песочных анимаций.</b></li> </ul>	Ст. воспитатель. Воспитатели.
<b>Четверг – 04.06</b> Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» и другие;</li> <li>✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»;</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу»;</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»;</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»;</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды;</li> <li>✓ Выпуск семейной газеты «Чистый город».</li> <li>✓ <b>Акция «Чистые парки, скверы и дворы», «Посади дерево» и изготовление эко-сумок.</b></li> </ul>	Ст. воспитатель. Воспитатели

<p>Пятница – 5.06 День эколога</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о природе: о правилах поведения в лесу, на водоёмах, о бережном отношении к животным и растениям.</li> <li>✓ Просмотр презентаций и мультфильмов на экологическую тематику.</li> <li>✓ Занятия по сортировке мусора: знакомство с разными видами отходов и правилами их раздельного сбора.</li> <li>✓ Разгадывание загадок о природе, животных и растениях.</li> <li>✓ Рисование «Эколята сохраняют природу».</li> <li>✓ Изготовление поделок из природных и бросовых материалов.</li> <li>✓ Создание плакатов и коллажей на тему защиты окружающей среды.</li> <li>✓ <b>Экологический квест «Юные защитники природы».</b></li> <li>✓ <b>Развлечение САБАНТУЙ</b></li> </ul>	<p>Ст. воспитатель, муз.руководители, инструкторы по ФК, воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели.</p>
<p><b>2 неделя (08.06 – 11.06)</b> <b>«Моя Родина, моя Россия»</b></p>		
<p>Понедельник – 08.06 «Город, в котором я живу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Мой город - Набережные Челны»;</li> <li>✓ Фотоэкскурсия по городу</li> <li>✓ Раскрашивание картинок машин – КАМАЗов;</li> <li>✓ Дидактические игры: «Автомастерская», «Подбери герб города», «Какой достопримечательности не стало?»;</li> <li>✓ Выставка совместных с родителями поделок, посвященных КамАЗу.</li> <li>✓ Рисование «Мы идём на праздник с флагами и цветами»</li> <li>✓ <b>Фотокросс «Я и мой город», создание 3D-модели Набережных Челнов.</b></li> </ul>	<p>Ст. воспитатель. Воспитатели</p>
<p>Вторник – 09.06 Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок», «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса»</li> <li>✓ Изготовление подарка другу: открытка, поделка из бросового материала и др. Рисование портрета друга</li> <li>✓ <b>Творческая мастерская «Подарок другу на память»</b></li> <li>✓ <b>Игра-путешествие «По следам друзей», создание «Дерева дружбы».</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

<p>Среда – 10.06 «Казань – столица Татарстана»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Татарстан - мой край родной»</li> <li>✓ Просматривание презентации «Казань – столица Татарстана». Рассмотрение герба и флага Татарстана, беседа о символике. Прослушивание гимна</li> <li>✓ Разучивание стихов о Казани</li> <li>✓ Оформление альбома: «Достопримечательности Казани»</li> <li>✓ Выставка совместных с родителями поделок «Достопримечательности столицы» (мечеть Кул - Шариф, башня Сююмбике и др.)</li> <li>✓ Дидактические игры: «Собери карту Татарстана», «Подбери пару»</li> <li>✓ Рисование на тему «Казанский кремль».</li> <li>✓ <b>Виртуальная экскурсия по Кремлю, мастер-класс по татарской мозаике.</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг – 11.06 «12 июня – День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассмотрение иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>✓ Познавательные занятия «Россия – страна моя родная»</li> <li>✓ Познавательные беседы «Природные богатства нашей родины»</li> <li>✓ Чтение худ. литературы, стихов о России</li> <li>✓ Подвижные игры народов России</li> <li>✓ Выставка рисунков «Что такое Родина?»</li> <li>✓ <b>Флешмоб «Россия в сердце»</b></li> <li>✓ <b>Развлечение «Я, ты, он, она – вместе целая страна»</b></li> </ul>	<p>Ст. воспитатель, муз.руководители, инструкторы по ФК, воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели.</p>
<p><b>3 неделя (15.06 – 19.06)</b> <b>«Олимпийские игры в ДОУ»</b></p>		
<p>Понедельник – 15.06 «День бегуна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта</li> <li>✓ Дидактические игры «Чьи атрибуты» (футбол, водные очки, шест и т.д.), «Одень волейболиста», «Выбери снаряжение для футболиста»...</li> <li>✓ Беседа «Виды легкой атлетики»: «Эстафета», «Спортивная ходьба», «Толкание ядра», «Бег с барьерами», «Прыжки в длину с разбега»</li> <li>✓ Спортивные соревнования, эстафеты на улице. Открытие недели «Олимпийские игры в ДОУ»</li> <li>✓ «Игровая карусель» (игры во всех группах)</li> <li>✓ Рисование на тему «Олимпийская эмблема»</li> <li>✓ <b>Полоса препятствий «Юные атлеты»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели, инструкторы по ФК</p>
<p>Вторник – 16.06 «Веломарафон»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Велосипедный спорт»</li> <li>✓ Просмотр презентации «История возникновения велосипеда»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову «велосипед» (велосипедный, велосипедист). «Собери велосипед»</li> <li>✓ Младшие дошкольники: катание на 3-х колесном велосипеде по прямой дорожке</li> <li>✓ Старшие дошкольники: Веломарафон</li> <li>✓ Рисование «Велосипед будущего» Олимпийские загадки (о летних видах спорта).</li> <li>✓ <b>Велопробег с родителями, выставка ретро-велосипедов</b></li> </ul>	<p>Воспитатели, инструкторы по Ф/К</p>

<p>Среда – 17.06 «Волейбол»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о волейболе</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций с изображением спортивных игр «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол».</li> <li>✓ Просмотр презентаций “История мяча”</li> <li>✓ Младшие дошкольники: рассматривание иллюстраций «Спортивные игры»</li> <li>✓ Старшие дошкольники: Соревнование по волейболу</li> <li>✓ Вечер: Коллективная лепка «Волейболисты»</li> <li>✓ 2 мл. группы Лепка «Мячи большие и маленькие»</li> <li>✓ <b>Турнир, мастер-класс по жонглированию мячом</b></li> </ul>	<p>Воспитатели, инструкторы по Ф/К</p>
<p>Четверг – 18.06 «Закрытие Олимпийских игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа, презентация «Летние виды спорта» (вспомнить летние виды спорта)</li> <li>✓ Подвижные игры</li> <li>✓ Изобразительная деятельность «Летние виды спорта»</li> <li>✓ Игра-головоломка «Кроссенс» по видам спорта</li> <li>✓ Закрытие Олимпийских игр «Многоборье»</li> <li>✓ <b>Пикник «Счастливое детство». Совместный досуг с родителями на верандах с чаепитием и народными играми</b></li> </ul>	<p>Воспитатели, инструктор по Ф/К</p>
<p>Пятница – 19.06 «Всемирный день детского футбола»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о футболе: рассказ о правилах игры, знаменитых футболистах, важности спорта и здорового образа жизни</li> <li>✓ Познавательное развитие: «Что такое футбол?», загадки о спорте, обсуждение, почему важно быть активным.</li> <li>✓ Познавательное развитие: беседа «Что такое футбол?», загадки о спорте, обсуждение, почему важно быть активным.</li> <li>✓ <b>«Футбольный карнавал»: парад самодельных эмблем и флагов команд.</b></li> <li>✓ <b>«Мяч дружбы»</b></li> <li>✓ <b>Развлечение «Малые Олимпийские игры»</b></li> </ul>	<p>Ст. воспитатель, муз.руководители, <b>инструкторы по ФК</b>, воспитатели по обучению детей родн языку, воспитатели.</p>
<p><b>4 неделя (22.06 – 26.06)</b> <b>Неделя литературы «Искусство, созданное для детей»</b></p>		
<p>Понедельник – 22.06 «Л.Н. Толстой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр иллюстраций «Л.Н. Толстой и его творчество»</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов</li> <li>✓ Час чтения «Лев Толстой – детям» («Белка и волк», «Лев и мышь» и т.д.)</li> <li>✓ Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки»</li> <li>✓ Игры с песком</li> <li>✓ Музыкальная деятельность: «Сказочные образы в музыке и поэзии»</li> <li>✓ Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям Л.Н.Толстого</li> <li>✓ Разработка с детьми старшего возраста «Книжки - малышки» по творчеству Л.Н.Толстого</li> <li>✓ <b>Инсценировка басен, создание лэпбука.</b></li> </ul>	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>

<p>Вторник – 23.06 «В мире сказок А.С. Пушкина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ознакомление со сказками А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане»</li> <li>✓ Художественно-продуктивной деятельности по темам: -рисование «Золотая рыбка» пальчиками;</li> <li>-аппликация «Дом для старика и старухи»</li> <li>✓ Выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А. С. Пушкина «Любимые сказки великого сказочника»</li> <li>✓ Путешествие по сказкам А.С. Пушкина. Литературный флешмоб «Читаем Пушкина вместе».</li> <li>✓ <b>Квест по сказкам</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда – 24.06 Детские писатели и поэты Татарстана</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Детские писатели и поэты Татарстана»</li> <li>✓ Сказки Габдуллы Тукая, А.Алиш</li> <li>✓ Роберт Миннуллин - любимый гость детей. Чтение стихотворений для «Будьте счастливы», «Вечерняя дорога», «Глядит в окошко человек», «Ох уж эти взрослые!» и другие</li> <li>✓ <b>Чтение стихов на татарском языке, конкурс чтецов.</b></li> </ul>	<p>Воспитатели Воспитатель по обучению детей родному языку</p>
<p>Четверг – 25.06 «Театр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление пальчикового театра из бумаги (старшие группы)</li> <li>✓ Инсценировки знакомых сказок</li> <li>✓ Лепка «Любимый герой сказки»</li> <li>✓ Викторина «Угадай сказку»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Мы идем в театр»</li> <li>✓ Беседа с рассматриванием иллюстраций «Театр»</li> <li>✓ <b>Постановка мини-спектакля, экскурсия за кулисы</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница – 26.06 «Мир музыки и литературы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пение песен «В траве сидел кузнечик»;</li> <li>✓ Игра «Волшебные картинки» (о насекомых), Игра «Скульптор» (передача внешнего вида насекомых с помощью движений);</li> <li>✓ Беседа «Музыка и поэзия»;</li> <li>✓ Викторина «Угадай, из какого произведения отрывок» (воспитатель зачитывает отрывки произведений);</li> <li>✓ Организация совместной выставки книжек – малышек, рисунков. <b>«Книжный вернисаж»:</b> награждение самых активных авторов книжек-малышек и лучших иллюстраторов.</li> <li>✓ <b>«Литературный оркестр»:</b> дети с помощью подручных средств (баночки с крупой, деревянные ложки, шуршащая бумага) озвучивают стихи или сказки.</li> <li>✓ <b>«Живые иллюстрации»:</b> под музыку дети замирают в позах героев известных сказок, а остальные угадывают произведение.</li> <li>✓ <b>«Создай свою мелодию»:</b> импровизация на детских музыкальных инструментах по мотивам любимых стихов.</li> <li>✓ <b>Развлечение «Искусство – музыка, живопись, театр»</b></li> </ul>	<p>Ст. воспитатель, <b>муз.руководители,</b> инструкторы по ФК, воспитатели по обучению детей родн языку, воспитатели.</p>

**5 неделя (29.06 – 03.07)**  
**«Лето красное - безопасное»**

<p align="center"><b>Понедельник – 29.06</b> «День безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Настольно-печатные, подвижные игры; обыгрывание дорожных ситуаций на макетах, «Автгородке»</li> <li>✓ Просмотр детской мультипликации и видеороликов на тему БДД</li> <li>✓ Ребусы, кроссворды «Школа безопасности»</li> <li>✓ Игры-эстафеты с детьми, подвижные игры, игры и упражнения. Подвижные игры и дидактические игры.</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта. Назначение транспорта. Беседа «Правила безопасного перехода дороги». Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта.</li> <li>✓ <b>Квест «Школа юного пешехода»</b></li> </ul>	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center"><b>Вторник – 30.06</b> «День юного исследователя»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.)</li> <li>✓ Опыты с песком, с землей, с камнями</li> <li>✓ Разноцветные опыты</li> <li>✓ Беседа «Кому нужна вода»</li> <li>✓ Чтение рассказа «Что такое кислый дождь»</li> <li>✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»</li> <li>✓ Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки)</li> <li>✓ Подвижные игры. Игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью» и другие</li> <li>✓ <b>Научные шоу, лаборатория под открытым небом</b></li> </ul>	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center"><b>Среда – 01.07</b> «Ребенок и другие люди»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Внешность человека может быть обманчива»</li> <li>✓ Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?»...</li> <li>✓ Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес</li> <li>✓ Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»</li> <li>✓ Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок – золотой гребешок»</li> <li>✓ Обыгрывание сказки «Петушок – золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота...</li> <li>✓ <b>День режиссера</b></li> <li>✓ <b>Инсценировка сказок о безопасности</b></li> </ul>	<p align="center">Воспитатели</p>

<p>Четверг – 02.07 «Пожар - это страшно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Добрый и злой огонь»</li> <li>✓ Чтение сказки «О Спичке и добром огне»</li> <li>✓ Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»</li> <li>✓ Игры на закрепление правил пожарной безопасности «Топаем, хлопаем», «Да» и «Нет». Игровые задания и упражнения «Опасные соседи», «Горит, не горит»</li> <li>✓ Беседа с просмотром презентации «Чего не следует делать при пожаре» и разбором ситуаций (Пожарная безопасность (разработки занятий).</li> <li>✓ Блиц - турнир «Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 32.</li> <li>✓ Литературная викторина «Что? Где? Когда?» Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Стр. 40.</li> <li>✓ УДА на прогулке «Огнеборцы». Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Стр. 49.</li> <li>✓ <b>Встреча с пожарными, эстафета «Юный спасатель».</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница – 03.07 «Природа и безопасность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совместное изготовление макета «Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж) Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина.</li> <li>✓ Беседа «Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения». Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»</li> <li>✓ Рассказы о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Чтение сказки «Война грибов» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Безопасность, стр. 82</li> <li>«Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения)</li> <li>✓ «Грибная корзинка»: конкурс рисунков или аппликаций на тему «Какие грибы мы возьмём в корзинку?»</li> <li>✓ <b>Творческая мастерская: рисование знаков «Правила поведения в природе».</b></li> <li>✓ <b>Развлечение «Лето красное безопасное»</b></li> </ul>	<p>Ст. воспитатель, муз.руководители, <b>инструкторы по ФК</b>, воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели.</p>
<p><b>6 неделя (06.07 - 10.07)</b> <b>«Неделя семьи, любви и верности»</b></p>		
<p>Понедельник – 06.07 «Говорим о семье»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»</li> <li>✓ Презентация о семье (Прошлое и настоящее семьи)</li> <li>✓ Пословицы о семье, их объяснение: «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Мальчик – утеха отцу, а девочка – матери»</li> <li>✓ Речевое развитие «Расскажи о своей семье» (сколько членов в вашей семье, назови по имени отчеству, фамилии. Есть ли у тебя братья, сестры, дедушка, бабушка?)</li> <li>✓ Изобразительная деятельность: «Рисуем портреты наших мам, пап»</li> <li>✓ <b>Всемирный день поцелуя</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

<p>Вторник – 07.07 «Веселая игротека»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Легко ли быть родителями?</li> <li>✓ Игротека: «Скажи ласково» (мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка). «Скажи, какой?» (подбор признаков). «Ты мне ..., а я тебе ...», «Скажи наоборот»</li> <li>✓ Рассматривание семейных альбомов</li> <li>✓ Художественный труд «Подарок бабушке»</li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»</li> <li>✓ Выпуск стенгазеты «Моя бабушка»</li> <li>✓ Рассказы детей о бабушках, рисунки, стихи и т.д.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда – 08.07 «День семьи, любви и верности» Интересные факты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Почему так говорят: «Для внуков дедушка – ум, а бабушка – душа»</li> <li>✓ Чтение х./литературы «Данилка и пилка»</li> <li>✓ Д/игры «Назови семью», «Узнай по описанию», «Чьи это предметы?», «Кто так делает». «Чей, чья, чьи?» (образование притяжательных прилагательных).</li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»</li> <li>✓ Домашнее задание «Оформление альбома «Моя семья».</li> <li>✓ Разучивание стихов о бабушке.</li> <li>✓ <b>Фестиваль «Рукодельный фестиваль семейного творчества»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг – 09.07 «Вместе мы одна семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы»</li> <li>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; «Сочини стихотворение о маме»</li> <li>✓ «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов....</li> <li>✓ Составление генеалогического дерева «Моя семья»</li> <li>✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье</li> <li>✓ С/р игры: «Дом», «Семья».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница – 10.07 «Самая дружная семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек</li> <li>✓ Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой»</li> <li>✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</li> <li>✓ Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»</li> <li>✓ Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»</li> <li>✓ <b>«Ромашковый хоровод»:</b> все участники (дети, родители, воспитатели)</li> <li>✓ <b>«Дерево семейных традиций»:</b> на большом ватмане рисуется ствол и ветви дерева, а дети и родители на листочках-ромашках пишут или рисуют свои семейные традиции и приклеивают их на ветки.</li> <li>✓ <b>Развлечение «Ромашка – символ семьи»</b></li> </ul>	<p>Ст. воспитатель, <b>муз.руководители,</b> инструкторы по ФК, воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели.</p>

**7 неделя (13.07 – 17.07)**  
**«Город юных исследователей»**

<p align="center"><b>Понедельник – 13.07</b>  <b>«Парки города Набережные Челны»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Парки нашего города» (заочная экскурсия по паркам г. Набережных Челнов с просмотром слайдов). В чем отличие парка от леса? (Чем похожи и чем отличаются)</li> <li>✓ Изготовление макета парка (дети из дома приносят вырезанные и наклеенные на картон картинки деревьев цветов и т.д.)</li> <li>✓ Чтение худ. литературы «Спор деревьев»</li> <li>✓ Стихотворение Е. Алябьевой «Станем мы деревьями» с выполнением движений по тексту стихотворения</li> <li>✓ Викторина «Деревья и кустарники». «Природа».</li> <li>✓ Словесные игры: «Подбери сравнения». Сделай так- Визжать как ... (поросенок). Ползти как (черепаха). Плавать как ... (рыба).</li> <li>✓ <b>Создание макета парка, викторина о деревьях</b></li> <li>✓ <b>Международный день головоломки</b></li> </ul>	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center"><b>Вторник – 14.07</b>  <b>«Поведение на природе»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Безопасное поведение на природе»</li> <li>✓ Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»</li> <li>✓ Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам)</li> <li>«Разбей клумбу» (задачи – шутки) «Учимся, играя», стр. 13, № 6, 2013</li> <li>✓ Домашнее задание. Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтоб на другой день рассказать всем детям.</li> <li>✓ <b>Экологический поход</b></li> <li>✓ <b>Всемирный день интеллектуальных игр</b></li> </ul>	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center"><b>Среда – 15.07</b>  <b>«Разноцветный хорювод»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа по итогам домашнего задания «Узнай о деревьях»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстративного материала с изображением деревьев разных пород, кустарников, разных видов цветов. Беседа «Найди сходство и различие»</li> <li>✓ Экологический поход в лесопарковую зону города совместно с родителями</li> <li>✓ Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» (классификация цветов по месту их произрастания: луговые, полевые, лесные, садовые)</li> <li>✓ Наблюдение за цветами в цветниках ДОУ</li> <li>✓ Составление описательных загадок (о цветах)</li> <li>✓ Игра с мячом «Я знаю пять цветов».</li> <li>✓ <b>«Цветочная мастерская»:</b> создание коллективной аппликации или панно «Цветочная поляна» из собранного природного материала и цветной бумаги.</li> <li>✓ <b>«Ароматы лета»:</b> игра с закрытыми глазами, где дети по запаху угадывают цветы (сирень, ромашка, роза — используются безопасные аромамасла или живые цветы).</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели</p>

<p>Четверг – 16.07 «В мире насекомых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экологическая игротека (народные, подвижные, хороводные игры)</li> <li>✓ Чтение сказки «Карнавал насекомых», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых</li> <li>✓ Рисование иллюстраций к сказке «Карнавал насекомых»</li> <li>✓ Чтение стихов, загадывание загадок о насекомых</li> <li>✓ Наблюдение за муравьями (внешний вид, как двигаются, чем питаются)</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых и составление описательных рассказов</li> <li>✓ Речевое развитие: Упражнения «Найдите причину, продолжите предложения». Например, «Липа называется медоносной, потому что... (пчелы питаются ее пыльцой). Летом пчелы заготавливают мед, потому что ... (много пыльцы) и т.д. «Составь рассказ по этапам развития бабочки».</li> <li>✓ <b>Всемирный день рисования на асфальте</b></li> <li>✓ <b>Международный день змеи</b></li> </ul>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Пятница – 17.07 «Познаем мир»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Климатические зоны: пустыня</li> <li>✓ Изготовление макета пустыни (сухие песок и глина, сухие веточки, цветы, пластилин, сырая глина (соленое тесто) для воспроизведения представителей фауны, коробка, оклеенная в желтый и голубой цвет)</li> <li>✓ Рисование березки</li> <li>✓ Стихи, загадки о березе</li> <li>✓ <b>«Живая карта»:</b> на ковре или асфальте выкладывается большая карта, и дети размещают на ней фигурки животных и растений в соответствии с их средой обитания.</li> <li>✓ <b>Дидактические игры:</b> «Где это находится?» (соотнесение животных и растений с природными зонами), «Четвёртый лишний».</li> <li>✓ <b>Развлечение «Вокруг света за один час»</b></li> </ul>	<p>Ст. воспитатель, муз.руководители, инструкторы по ФК, воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели</p>
<p><b>8 неделя (20.07-24.07)</b> <b>«Мы за здоровый образ жизни»</b></p>		
<p>Понедельник – 20.07 «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>«Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ С/р. игра «Больница»</li> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит».</li> <li>✓ <b>Зарядка с родителями, мастер-класс по самомассажу.</b></li> <li>✓ <b>Международный день шахмат</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

<p>Вторник – 21.07 «День любимой игры и игрушки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li>✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</li> <li>✓ С/Р игра: «Магазин игрушек».</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе: Эстафеты и подвижные игры с игрушками.</li> <li>✓ <b>Выставка старинных игрушек, мастерская по изготовлению тряпичных кукол.</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда – 22.07 «Азбука здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»</li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»</li> <li>✓ Занятие: «В огороде и в саду витамины я найду», «Береги здоровье смолоду»</li> <li>✓ Заучивание стихов, потешек, поговорок о здоровье</li> <li>✓ Игры на воздухе с бегом, метанием «1,2,3,4,5 – будем в игры мы играть».</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье</li> <li>✓ Беседа «Растения, которые лечат».</li> <li>✓ Д/игра «Угадай на вкус»</li> <li>✓ Д/игра «Назови правильно»</li> <li>✓ <b>«Витаминный календарь»:</b> в течение недели ведётся календарь, где дети отмечают, какие полезные продукты они съели.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг – 23.07 «День здоровых зубов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Правильное и не правильное питание», «Что полезно, что вредно», «Здоровые зубки»</li> <li>✓ Чтение сказок по данной теме «Сказка о зубной щетке и зубной пасте», «Зубик- зазнайка «Сказка о царе которой не любил чистить зубы», загадывание загадок</li> <li>✓ Проведение дидактических упражнений: «Какие у нас зубы», «Что есть во рту»</li> <li>✓ Рисование «От улыбки станет всем теплей»</li> <li>✓ Практическое занятие «Учимся правильно чистить зубы».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница – 24.07 «Не болей - ка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Тропинки в страну «Не болей -ка»</li> <li>✓ Упражнения: «Следи за осанкой», «Мой правильно руки», «Пользуйся носовым платком»</li> <li>✓ Беседа на тему: «Закаляйся – будешь здоров!»</li> <li>✓ Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»</li> <li>✓ Викторина «Все про здоровье»; Дидактические игры о ЗОЖ; Лепка «Овощи и фрукты»</li> <li>✓ <b>Международный день заботы о себе</b></li> <li>✓ <b>Творческая мастерская: создание коллективного плаката «Наши правила здоровья».</b></li> <li>✓ <b>Спортивные состязания «Чемпионат по прыжкам на скакалке»</b></li> </ul>	<p>Ст. воспитатель, муз.руководители, <b>инструкторы по ФК</b>, воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели</p>

## 9 неделя (27.07 – 31.07)

### Неделя «Без воды и ни туда, и не сюда. Ее Величество Вода»

<p><b>Понедельник – 27.07</b> Реки Татарстана. Волга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа, презентация «Широка река Волга» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь)</li> <li>✓ Прослушивание песни «Течет река Волга», «Волга в сердце впадает моё»</li> <li>✓ Чтение стихов Н. Некрасова, В. Лебедева-Кумача, Е. Евтушенко о великой реке.</li> <li>✓ Дидактические игры «Солнце, воздух и вода» и др.</li> <li>✓ Опытнo- исследовательская деятельность водой.</li> <li>✓ <b>«Голубая лента»:</b> творческая мастерская по изготовлению голубых лент или флажков как символа чистых рек, которые можно украсить рисунками.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Вторник – 28.07</b> Реки Татарстана. Кама. (продолжение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа, презентация «Широка река Кама» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного)</li> <li>✓ Просмотр иллюстраций «Река Кама»</li> <li>✓ Экскурсия на Набережную (пляжная зона)</li> <li>✓ Дидактические игры «Солнце, воздух и вода», «Четвертый лишний», «Песок и вода» и др.</li> <li>✓ Опытнo- исследовательская деятельность водой</li> <li>✓ <b>Праздник Воды.</b> Интерактивная викторина «Величество Вода».</li> <li>✓ <b>«Кама глазами художника»:</b> творческая мастерская, где дети рисуют реку в разных техниках: акварелью (передача цвета и блеска воды), восковыми мелками с акварельной заливкой.</li> <li>✓ <b>«Мост через Каму»:</b> конструирование моста из различных материалов (крупный конструктор, кубики, бросовый материал) с последующим обыгрыванием (машины едут по мосту).</li> <li>✓ <b>День загадывания желаний</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Среда –29.07</b> Как образуются реки?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание глобуса. Беседа «Что обозначает голубой цвет на глобусе». Знакомство с понятиями «море», «океан», «озеро», «река». Чем похожи все водные просторы и чем отличаются</li> <li>✓ Чтение сказки «Путешествие Облачка»</li> <li>✓ Опыт «Как из воды образуется облако»</li> <li>✓ Инсценировка сказки «Семья дождей» (настольный театр). Разучивание диалога «Непоседы-облака» Природа.</li> <li>✓ Беседа «Гроза. Что это такое?»</li> <li>✓ Художественное творчество «Облака по небу плыли», «Изобразите грозу». Выполнение макетов: «река», «озеро»;</li> <li>✓ Опытническая деятельность: «Из чего легче всего сделать пузыри»</li> <li>✓ <b>«Карта-схема»:</b> создание коллективного плаката или макета, показывающего путь, капли воды: «Море → Облако → Дождь → Ручей → Река → Море».</li> <li>✓ <b>«Секретное послание»:</b> эксперимент с невидимыми чернилами. Написать на бумаге «реку» молоком или лимонным соком.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

<p>Четверг – 30.07 «День опытов и открытий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть...). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»</li> <li>✓ Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги</li> <li>✓ Дидактическая игра «Кто, где живет?».</li> <li>✓ <b>«Тонет — не тонет»:</b> дети проверяют, какие предметы (камень, дерево, пластик, металл) тонут в воде, а какие плавают.</li> <li>✓ <b>«Вкус воды»:</b> с помощью безопасного подслащивания или соления выясняется, что чистая вода не имеет вкуса.</li> <li>✓ <b>«Растворимость»:</b> демонстрация того, как сахар и соль растворяются в воде, а песок и глина — нет.</li> <li>✓ <b>Международный день дружбы народов. Творческая мастерская «Привет, соседи»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница – 31.07 «День опытов и открытий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез</li> <li>✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»</li> <li>✓ Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки)</li> <li>✓ Подвижные игры. игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью». Пособие «Игры-забавы на участке детского сада». Издательство «ТЦ Сфера», стр.75</li> <li>✓ <b>«Растения и вода»:</b> опыт с подкрашенной водой и белым цветком (или пекинской капустой) для демонстрации того, как растение «пьёт» воду.</li> <li>✓ <b>Творчество:</b> «Письма обитателям морей» — дети рисуют или пишут (с помощью воспитателя) письма дельфинам, китам, рыбам.</li> <li>✓ <b>День необычных музыкальных инструментов</b></li> <li>✓ <b>Развлечение «В гостях у Капельки»</b></li> </ul>	<p>Ст. воспитатель, <b>муз.руководители,</b> инструкторы по ФК, воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели</p>
<p><b>10 неделя (03.08-07.08)</b> <b>«Неделя театра»</b></p>		
<p>Понедельник – 03.08 «Что такое театр?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Знакомство с театром» с просмотром презентации</li> <li>✓ Дидактическая игра «Доскажи предложение» (Гример – это...), «Назови профессии, которые относятся к театру»</li> <li>✓ Просмотр презентации «Виды театров» (на муз занятия)</li> <li>✓ Речевое развитие: «Подбери родственные слова» к словам театр, артист. «Подбери к существительным прилагательные, глаголы» (артист, режиссер и др.)</li> <li>✓ Подготовка к театрализованной деятельности (выбор произведения, знакомство с текстом, распределение ролей)</li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»</li> <li>✓ Имитационные упражнения («Пройди (скажи, изобрази) как герой сказки»)</li> <li>✓ <b>«Театральный киоск»:</b> в течение недели можно организовать продажу билетов на пятничный спектакль</li> <li>✓ <b>Всемирный день арбуза</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

<p>Вторник – 04.08 «Очумелые ручки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение выставки семейных рисунков Домашнее задание: «иллюстрацию к любимой сказке»</li> <li>✓ Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация</li> <li>✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами</li> <li>✓ Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке</li> <li>✓ Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто</li> <li>✓ Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда –05.08 «В гостях у сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Слушание сказок (DVD, CD)</li> <li>✓ Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту)</li> <li>✓ Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.)</li> <li>✓ Этюд «Лисенок боится». Выразительные движения: поставить ногу вперед на носок, потом вернуть ее на место. Повторить это движение несколько раз.</li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»</li> <li>✓ Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком).</li> <li>✓ <b>«Звуки сказок»:</b> игра, где дети угадывают сказку по музыкальному отрывку или характерному звуку (скрип двери, топот копыт).</li> <li>✓ <b>Международный день светофора</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг – 06.08 «Все о театре»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами</li> <li>✓ Беседа с разбором ситуаций «Правила поведения в театре»</li> <li>✓ Игры-инсценировки «Скворец и воробей», «Котятки – повара», муз. Е. Тиличевой</li> <li>✓ Просмотр кукольного театра. Имитационные игры «Стрекоза замерзла», «Хоровод» и другие</li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»</li> <li>✓ Рисование, лепка, аппликация на выбор детей «Мой любимый герой из сказки».</li> <li>✓ <b>«Волшебное зеркало»:</b> игра на развитие мимики. Ребёнок смотрит в зеркало и изображает заданную эмоцию (радость, грусть, удивление, страх), а остальные угадывают.</li> <li>✓ <b>«Театральные профессии»:</b> более подробно рассказать детям о том, кто такой гримёр, костюмер, осветитель. Можно показать картинки с изображением этих людей за работой.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

<p>Пятница – 07.08 «В театр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы (сказки, потешки, стихи) и обыгрывание их с помощью различ. видов театра</li> <li>✓ <b>«Театральная афиша»:</b> заранее создать с детьми яркую афишу к предстоящему спектаклю, где будут перечислены актёры (имена детей) и краткое содержание.</li> <li>✓ Пение песен по сказке А.Толстого «Приключения Буратино»</li> <li>✓ Аппликация «Домик для папы Карло», «Цветы для Мальвины», рисование «Пруд черепахи Тортиллы»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой», «Карабас Барабас», «Животные в сказке»</li> <li>✓ <b>Творческая мастерская «Подари авторскую книгу другу»</b></li> <li>✓ <b>Развлечение «Ах, театр, театр»</b></li> </ul>	<p>Ст. воспитатель, муз.руководители, инструкторы по ФК, <b>воспитатель по обучению детей родному языку,</b> воспитатели</p>
--------------------------------------	---	--

**11 неделя (10.08 – 14.08)**  
**«Безопасный детский городок»**

<p>Понедельник – 10.08 «День светофора»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание и беседа по презентации «История светофора»</li> <li>✓ Чтение стихов о светофоре (н-р А. Северного)</li> <li>✓ Дидактические игры «Собери светофор», «Назови цвета» и т.д.</li> <li>✓ Творческая мастерская: Лепка, аппликация на тему «светофор» (по возрасту) и оформление выставки</li> <li>✓ Подвижные игры «Красный, желтый, зеленый»\</li> <li>✓ Рисование «Как мы переходим улицу»</li> <li>✓ П\игра «Светофор»</li> <li>✓ <b>«Поймай цвет»:</b> воспитатель называет цвет, а дети должны быстро найти в группе предмет такого же цвета и дотронуться до него.</li> <li>✓ <b>День строителя. День Лего. День Безопасности</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник – 11.08 «Все о транспорте»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города</li> <li>✓ Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные)</li> <li>✓ Чтение рассказа В. Носова «Автомобиль»</li> <li>✓ Рисование на тему «Транспорт»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Мы машины»</li> <li>✓ Подвижные игры на автогородке: «Воробушки и автомобили», «Улица», «Цветные автомобили», «Трамвай».</li> <li>✓ <b>«Гараж для машины»:</b> конструирование гаражей, мостов и дорог из крупного и мелкого конструктора и т.д.</li> <li>✓ <b>«Угадай по звуку»:</b> включаются аудиозаписи звуков, издаваемых транспортом (гудок поезда, сирена скорой помощи, шум мотора самолёта), а дети угадывают.</li> <li>✓ <b>«Транспорт будущего»:</b> творческая мастерская, где дети рисуют или лепят транспорт, который, по их мнению, появится в будущем (летающие машины, подземные автобусы).</li> <li>✓ <b>«Пазл-трансформер»:</b> дид/игра, где нужно собрать из частей целую машину (автобус из кузова, колёс, окон).</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

<p>Среда –12.08 «Дорожные знаки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Твои помощники на дороге» («Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта» и др.)</li> <li>✓ Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Узнай дорожный знак» (На большие карточки нанесены цветные контуры дорожных знаков. На маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков)</li> <li>✓ Рисование на тему на тема: «Придумай дорожный знак»;</li> <li>✓ Подвижные игры на автогородке: «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора), «Улица», «Мы машины»; «Цветные автомобили», «Трамвай», «Поезд» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок)</li> <li>✓ Обыгрывание ситуаций «Перекресток», «Главная дорога» .</li> <li>✓ <b>«Азбука города»:</b> создание с детьми большой «Книги дорожных знаков», где на каждой странице будет нарисован один знак и короткое, придуманное детьми стихотворение о нём.</li> <li>✓ <b>«Мастерская знаков»:</b> изготовление объёмных дорожных знаков из картонных коробок или больших пластиковых бутылок. Их можно использовать для игр на прогулке.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг – 13.08 «Пешеходы и пассажиры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</li> <li>✓ Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»</li> <li>✓ Игра «Обходи транспорт правильно». Рассмотрите внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди?</li> <li>✓ Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов».</li> <li>✓ Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) на автогородке</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы» на автогородке.</li> <li>✓ <b>«Кресло пассажира»:</b> создание из стульев имитации салона автобуса или трамвая. Дети разыгрывают сценки</li> <li>✓ <b>«Лото безопасности»:</b> дидактическая игра с карточками.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница – 14.08 «О проезжей части»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа об улицах нашего города названных в честь известных людей, просмотр карт улиц нашего города</li> <li>✓ Конструирование города из лего, кубиков</li> <li>✓ Рисование на тему: «Моя улица»</li> <li>✓ Составление рассказа по картине: «Улица города»</li> <li>✓ Чтение стихотворения А.Дмьховского «Чудесный островок».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» и «За городом»</li> <li>✓ <b>«Путешествие по карте»:</b> на полу раскладывается большая карта-схема улиц (можно нарисовать мелом). Дети, управляя игрушечными машинками или двигаясь сами, должны проехать из точки А в точку Б, соблюдая все правила.</li> <li>✓ <b>Международный день ПДД</b></li> <li>✓ <b>Развлечение «Безопасный детский городок»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели, инструкторы по ФК</p>

## 12 неделя (17.08 – 21.08)

### «Береги природу»

<p>Понедельник – 17.08 «Свойства предметов»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Исследуем <b>свойства предметов, сделанных из разных материалов:</b> керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые</li><li>✓ <b>Опыты 1:</b> «Тонет, не тонет»</li><li>✓ <b>Опыт 2:</b> «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов)</li><li>✓ <b>Опыт 3:</b> «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов).</li><li>✓ <b>Опыт 4:</b> «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». 1. Сравнение свойств сухого и мокрого песка. 2. На влажном песке палочкой рисуется легче. Подвижная игра «Песчинки»</li><li>✓ <b>«Волшебный мешочек»:</b> игра, в которой дети на ощупь определяют предмет в мешочке и описывают его свойства (твёрдый, мягкий, гладкий, шершавый, холодный), прежде чем достать его.</li><li>✓ <b>День рождения самовара в России</b></li></ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник – 18.08 Передача солнечного зайчика.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ «Солнечные зайчики» (причина возникновения)</li><li>✓ Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале?</li><li>✓ Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка и т.д.)</li><li>✓ Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Стр. 326. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова Глина сухая и влажная. Стр. 40</li><li>✓ Пластилинография «Одуванчики – цветы»</li><li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям».</li><li>✓ <b>«Солнечный театр»:</b> на улице или на стене в группе с помощью зеркала и фигурок из картона (силуэтный театр)</li><li>✓ <b>День Летних квестов</b></li></ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда – 19.08 «Все обо всем»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Беседа «Мир ткани» (Название ткани, сравнение тканей по свойствам, использование тканей зависит от их свойств). Стр. 304 Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. И.М. Сучкова. Камни. Стр. 45.</li><li>✓ Можно ли менять форму камня и глины. Развивающая игра «Камешки». Чем можно измерить длину? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.74</li><li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям».</li><li>✓ <b>«Тканевая лаборатория»:</b> провести эксперимент «Намокает или нет?». Дети капают воду на кусочки разной ткани и наблюдают, как быстро ткань впитывает влагу.</li><li>✓ <b>Международный День геокешинга</b> спрятать на участке «клад» (коробку с угощением или игрушками) и дать детям не карту, а серию фотографий-подсказок (например: «Ищите у самого высокого дерева»).</li><li>✓ <b>«Каменная коллекция»:</b> если есть возможность, организовать на прогулке сбор красивых камней, а затем в группе их рассмотреть, промыть, обсушить и создать «Музей камней»</li></ul>	<p>Воспитатели</p>

<p>Четверг –20.08 «Запасливые стебли»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Жизнь растений» (Какие стебли умеют запасать воду? Стр. 287. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова</li> <li>✓ Куда тянутся корни? Что произойдет с корнями растений. Стр. 288</li> <li>✓ В какой воде цветы сохраняются дольше?» Иванова А.И. Мир растений. Стр. 96</li> <li>✓ «Как влияет вода на семена?» Иванова А.И. Мир растений. Стр100</li> <li>✓ «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву?</li> <li>✓ Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?»</li> <li>✓ <b>Всемирный День фотографии</b></li> <li>✓ <b>День кукурузы</b> «Кукурузная мастерская»: после беседы о кукурузе можно провести творческое занятие — аппликация из настоящих сухих зёрен кукурузы или лепка початка из пластилина с использованием зёрен.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница – 21.08 «Почемучки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Человек» (примерные вопросы: Почему человек храпит? Зрачок глаза меняет размер в зависимости от освещенности «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» Стр. 294-295</li> <li>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»</li> <li>✓ Игры: «Угадай, что звучит», «Отгадай по запаху»</li> <li>✓ Беседа «Жизнь растений» (Какие стебли умеют запасать воду? Стр. 287. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова</li> <li>✓ Куда тянутся корни? Что произойдет с корнями растений. Стр. 288</li> <li>✓ В какой воде цветы сохраняются дольше?» Иванова А.И. Мир растений. Стр. 96</li> <li>✓ «Как влияет вода на семена?» Иванова А.И. Мир растений. Стр100</li> <li>✓ «Почему на дорожках не растет трава?», «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву?</li> <li>✓ Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?».</li> <li>✓ <b>День сбора Диких трав</b> (изучаем лекарственные растения )«Зелёная аптека»: если на участке есть безопасные, известные растения (подорожник, тысячелистник), можно провести беседу об их лечебных свойствах. Если нет — использовать картинки и гербарий для создания альбома «<i>Лекарственные травы нашего края</i>».</li> <li>✓ <b>«Ящик вопросов»:</b> в течение недели в группе стоит коробка, куда дети и родители могут опускать записки с вопросами, которые их интересуют. В пятницу воспитатель зачитывает вопросы и вместе с детьми ищет на них ответы с помощью книг, картинок или простых опытов.</li> <li>✓ <b>Развлечение «Праздник березки»</b></li> </ul>	<p>Ст. воспитатель, <b>муз.руководители,</b> инструкторы по ФК, воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели</p>

**13 неделя (24.08 – 28.08)**  
**«Татарстан- мой край родной»**

<p align="center"><b>Понедельник - 24.08</b> <b>«День города»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Мой город». Рассматривание иллюстраций с изображением города Памятники и достопримечательности родного города</li> <li>✓ Посещение информационного стенда «История города Набережные Челны»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Камаз»</li> <li>✓ Рисование «Мой любимый г.Набережные Челны»</li> <li>«Я люблю мой город»</li> <li>✓ Чтение стихов о родном городе</li> <li>✓ С/Р игра «Город мечты»</li> <li>✓ <b>«Архитекторы будущего»:</b> конструирование из больших мягких модулей или картонных коробок зданий будущего для Набережных Челнов.</li> <li>✓ <b>Акция «День дублера. Желающие родители пробуют себя в роли воспитателя (проводят зарядку или игру)</b></li> </ul>	<p align="center">Воспитатели.</p>
<p align="center"><b>Вторник – 25.08</b> <b>«Народы Поволжья»</b></p>	<p>Просмотр слайдов «Мы дружный народ». Просмотр альбомов «Русские и чувашские народные костюмы, узоры». Рассматривание фотоальбома «Одежда и быт народов Поволжья».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр презентации «Национальные костюмы моего народа»</li> <li>✓ Рисование на тему: «Любимые праздники народов Татарстана»</li> <li>✓ Фотовыставка «Традиции моей семьи»</li> <li>✓ Разучивание национальных игр народов Поволжья</li> <li>✓ <b>«Узорная мастерская»:</b> творческая мастерская, где дети учатся рисовать или создавать аппликации с элементами народных орнаментов (русская роспись, чувашский узор, татарская мозаика).</li> <li>✓ <b>День народной игрушки. «Кукла в национальном костюме»:</b> изготовление простых кукол из бумаги или ткани и одевание их в бумажные наряды, характерные для разных народов Поволжья.</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center"><b>Среда – 26.08</b> <b>«Мой край родной»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр презентации «Символика Татарстана»</li> <li>✓ Разучивание гимна Республики Татарстан</li> <li>✓ Чтение стихотворений А. Анисимова «Татарстан», Р. Миннуллина «Над Казанью», С. Малышева «Наш город»</li> <li>✓ Конструирование: «Союмбикэ - падающая башня» (Кремль)</li> <li>✓ Беседа на тему: «Наши земляки-защитники Отечества»;</li> <li>✓ Разучивание стихотворений о родном крае на русском и татарском языках</li> <li>✓ <b>«Виртуальная экскурсия по Казани»:</b> использование интерактивной карты или видеофильма для «посещения» Казанского Кремля, улицы Баумана и других знаковых мест столицы.</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели</p>

<p>Четверг – 27.08 «День российского кино»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми «Как создаются мультфильмы», «Для чего и как люди изобрели кино»</li> <li>✓ Прослушивание песен из мультфильмов «Песенка про Кузнечика», «Улыбка»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Столовая», «Продуктовый магазин»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: Е.Носов «Как ворона на крыше заблудилась»</li> <li>✓ Подвижные игры «Самолеты», «Котята и щенята»</li> <li>✓ Работа с раскрасками по мотивам детских мультфильмов. Художественно-продуктивная деятельность «Рисуем мультфильм»</li> <li>✓ <b>«Мультипликаторы»:</b> создание простого перекладного мультфильма. Дети рисуют на листах бумаги персонажа (например, идущего человечка в разных фазах движения), а воспитатель, быстро перелистывая эти листы, создаёт иллюзию движения.</li> <li>✓ <b>«Звукорежиссёры»:</b> игра, в которой дети угадывают звуки из мультфильмов (скрип двери, мяуканье, звук летящей стрелы) или сами пытаются их воспроизвести.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница – 28.08 «День образования Республики»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики</li> <li>✓ Рисование «КамАЗ»</li> <li>✓ Изготовление макетов КАМАЗа</li> <li>✓ Беседа «Мой Татарстан»</li> <li>✓ Викторина «Мой край родной»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»</li> <li>✓ Домашнее задание: оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>✓ <b>«Герб и флаг своими руками»:</b> создание большого коллективного панно. Дети могут рисовать элементы герба (крылатый барс, щит, цветок) или делать аппликацию флага из цветной бумаги и ткани.</li> <li>✓ <b>Флешмоб «День Республики Татарстан»</b></li> <li>✓ <b>Развлечение «День Республики Татарстан»</b></li> </ul>	<p>Ст. воспитатель, муз.руководители, инструкторы по ФК, воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели</p>

Понедельник – 31.08  
«До свидания, Лето!»

- ✓ **День летних стенгазет:** оформление итоговой стенгазеты группы «Как мы провели лето» с фотографиями, рисунками и аппликациями.
- ✓ **«День песочных фантазий»:** большой фестиваль построек из песка на прогулке. Дети строят сказочные замки, фигуры животных и целые города.
- ✓ **«Ярмарка талантов»:** каждый ребёнок показывает то, чему он научился за лето (рассказать стих, спеть песню, показать танец).
- ✓ **Церемония прощания с Летушкой:** театрализованное действие, где дети «провожают» лето, благодаря его за солнечные дни, ягоды и весёлые игры.
- ✓ **«Коробка лета»:** заранее приготовить красивую коробку, куда каждый ребёнок может положить «на память» какой-нибудь маленький предмет, связанный с летом (камушек, красивый листик, фотографию). Открыть её можно будет зимой
- ✓ **«Запуск корабликов»:** если есть возможность (ручѐк, бассейн), можно устроить запуск самодельных корабликов, загадав летние желания.
- ✓ **Развлечение «До свидания, Лето!»**  
**Активная игра-разминка «Солнышко и дождик»**  
**Творческое задание «Лучики для солнца»**  
**Игра-эстафета «Собери урожай»**  
**Веселая игра «Мыльные пузыри»**

Ст. воспитатель,  
муз.руководители,  
инструкторы по  
ФК, воспитатель  
по обучению  
детей родному  
языку,  
воспитатели

## РАБОТА С ДЕТЬМИ

### ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка - 4-5ч., сон – 3ч.), все виды деятельности организуются на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима под контролем медицинского работника, педагога – психолога, воспитателя	Младшая группа	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра, ст. воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя зарядка на воздухе	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К
Гимнастика пробуждения, которая включает в себя: -ОРУ лежа и сидя на кровати; -закаливающие процедуры (ходьба босиком по дорожкам с различными покрытиями и наполнителями; -питье воды комнатной температуры.	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Младшая - подготовительная	2 раза в неделю	Инструктор по Ф/К
Оздоровительный бег	Средняя – подготовительная	Еженедельно	Инструктор по Ф/К
Организация усиленной двигательной активности на прогулке	Средняя – подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя – подготовительная	Еженедельно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Прыжки в длину с места	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К
Подвижные игры на прогулке	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Младшая - подготовительная	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
Эколого – оздоровительные походы, целевые прогулки	Старшая– подготовительная	По плану	Инструктор по Ф/К, воспитатели,

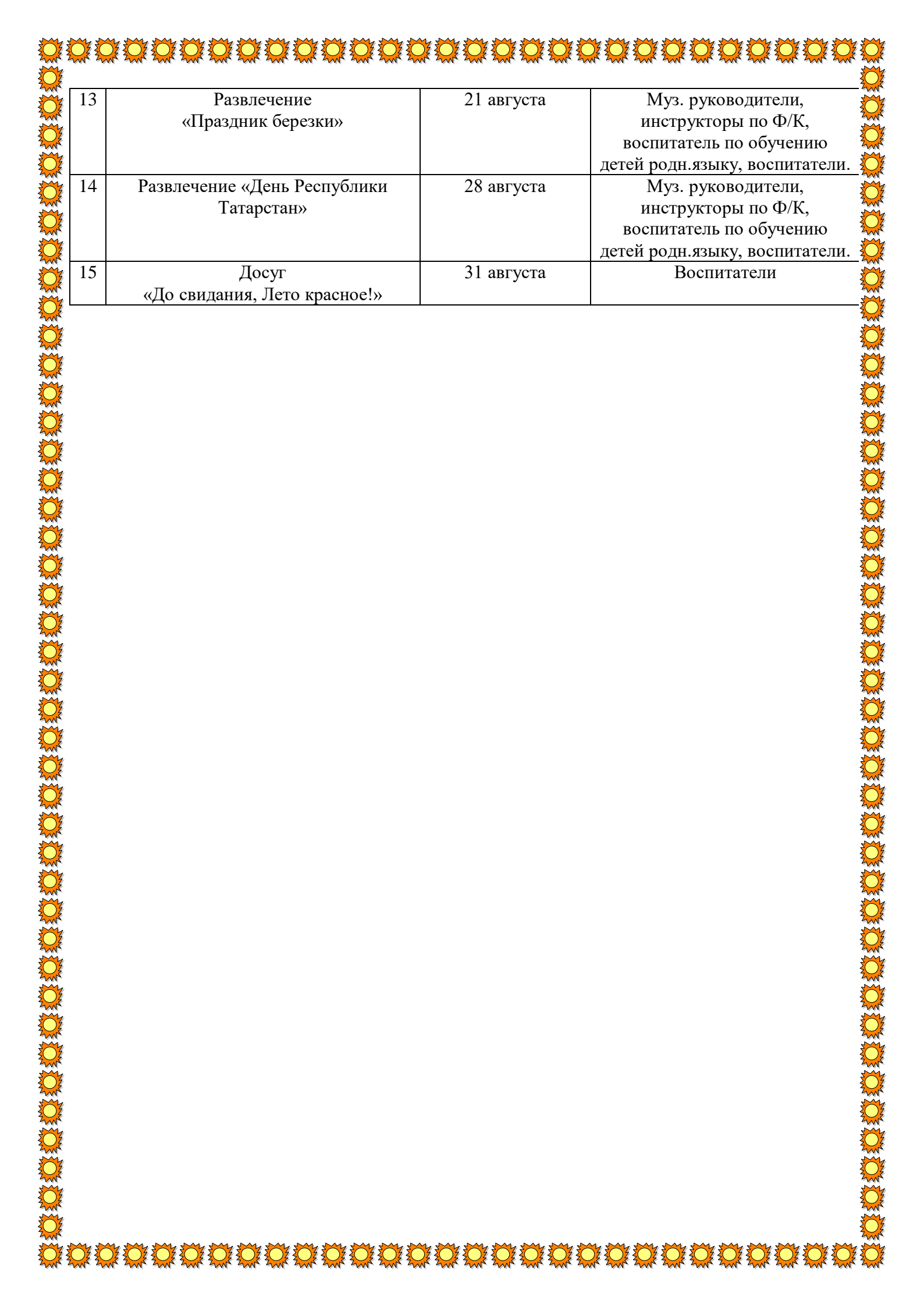
			мл. воспитатели, родители
Спортивные досуги	Младшие – подготовительные	По плану	Инструктор по Ф/К, воспитатели
<b>Закаливание</b>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра оздоровления
Обширное умывание	Средняя - подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра оздоровления
Свободное плавание	Средняя- подготовительная	1 раз в неделю (по расписанию)	Инструктор по плаванию, воспитатели
Игры с водой	Младшая - подготовительная	Во время прогулки	Воспитатели
<b>Оздоровительная работа</b>			
Полоскание горла соевым раствором	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Полоскание полости рта прохладной кипяченой водой	Младшая - подготовительная	Ежедневно после каждого приема пищи	Воспитатели
<b>Коррекционная работа</b>			
Корректирующая гимнастика	Младшая - подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Средняя - подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Младшая – подготовительная индивидуально	1-2 раза в неделю	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Коррекция плоскостопия	Младшая подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая - подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Средняя- подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОГУЛКАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Дата проведения	Опыты, эксперименты	Возраст	Ответственные
В течение лета	Сравнить ощущения (прохладный, теплый, горячий) от прикосновения к металлическим, деревянным, пластмассовым предметам, находящихся в тени, на солнце.	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета, при разной погоде	Намочите игрушки и положите на солнечное место. Что произойдет с игрушками? (Солнце греет, сушит, высушивает воду)	3-7 лет	Воспитатели
Утро, полдень, вторая половина дня	Измерение тени предметов в разное время дня. Игра «Догони тень», загадывание загадок о тени (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Сравнение состояния одинаковых растений на солнечных и теневых участках (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели
Июнь, конец июля, начало и конец августа	Сравнение длины дня в разные месяцы лета (через календарь, наблюдения в течение лета).	6-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Рассматривание особенностей одежды в теплую и жаркую погоду.	4-6 лет	Воспитатели
Июль	Изготовление макета Солнца и Земли	6-7 лет	Воспитатели
В разные летние месяцы, при разных состояниях погоды	Наблюдения за дождем в течение лета (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.96).	3-7 лет	Воспитатели
На солнце и тени	Наблюдения за утренней росой во время приема на участке детского сада (на солнце и в тени). (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.117-123).	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Как образуются облака (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом (Часть 2, стр.4-13).	3-7 лет	Воспитатели
Август	Как образуется ветер. Определение направления ветра по ряби на воде. (См. Е.А. Алябьева). Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр. 13-22).	3-7 лет	Воспитатели

## РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА ЛЕТО 2026

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ
1	Развлечение «Здравствуй, лето озорное! День защиты детей»	01 июня	Муз. руководители, инструкторы по Ф/К, воспитатель по обучению детей родн.языку, воспитатели.
2	Развлечение «Сабантуй в ДОУ»	05 июня	Муз. руководители, инструкторы по Ф/К, воспитатель по обучению детей родн.языку, воспитатели.
3	Развлечение «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	11 июня	Муз. руководители, инструкторы по Ф/К, воспитатель по обучению детей родн.языку, воспитатели.
4	Развлечение «Малые Олимпийские игры»	19 июня	Муз. руководители, инструкторы по Ф/К, воспитатель по обучению детей родн.языку, воспитатели.
5	Развлечение «Искусство – музыка, живопись, театр»	26 июня	Муз. руководители, инструкторы по Ф/К, воспитатель по обучению детей родн.языку, воспитатели.
6	Развлечение «Лето красное безопасное»	03 июля	Муз. руководители, инструкторы по Ф/К, воспитатель по обучению детей родн.языку, воспитатели.
7	Развлечение «Ромашка – символ семьи»	10 июля	Муз. руководители, инструкторы по Ф/К, воспитатель по обучению детей родн.языку, воспитатели.
8	Развлечение «Вокруг света за один час»	17 июля	Муз. руководители, инструкторы по Ф/К, воспитатель по обучению детей родн.языку, воспитатели.
9	Спортивные состязания «Чемпионат по прыжкам на скакалке»	24 июля	Муз. руководители, инструкторы по Ф/К, воспитатель по обучению детей родн.языку, воспитатели.
10	Развлечение «В гостях у Капельки»	31 июля	Муз. руководители, инструкторы по Ф/К, воспитатель по обучению детей родн.языку, воспитатели.
11	Развлечение «Ах, театр, театр»	7 августа	Муз. руководители, инструкторы по Ф/К, воспитатель по обучению детей родн.языку, воспитатели.
12	Развлечение «Безопасный детский городок»	14 августа	Муз. руководители, инструкторы по Ф/К, воспитатель по обучению детей родн.языку, воспитатели.



13	Развлечение «Праздник березки»	21 августа	Муз. руководители, инструкторы по Ф/К, воспитатель по обучению детей родн.языку, воспитатели.
14	Развлечение «День Республики Татарстан»	28 августа	Муз. руководители, инструкторы по Ф/К, воспитатель по обучению детей родн.языку, воспитатели.
15	Досуг «До свидания, Лето красное!»	31 августа	Воспитатели

## РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Форма Тема мероприятия	Ответственные за проведение
<b>ИЮНЬ</b>		
1	Консультирование воспитателей по разучиванию программного материала и подготовке к ООД.	Муз.руководители
2	Совместная подготовка к праздникам и развлечениям, координация разучивания ролей.	
3	Картотека музыкальных игр «На летней полянке»	
4	Организация летних игр «На летней полянке» (картотека музыкальных игр для всех возрастов).	
5	Консультация для воспитателей на тему: «Влияние положительных эмоций на здоровье детей».	Педагог- психолог
7	Мастер-класс для педагогов: «Пескотерапия и игры с водой для детей дошкольного возраста в летне-оздоровительный период».	
8	Рекомендации для педагогов: «Психологические речевые настройки».	
9	Закрепление и изучение татарского фольклора : скороговорок, пальчиковых игр, физминуток и т.д. в группах с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
10	Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег).	Инструктор Ф/К
11	Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий.	
12	Консультация: «Игры на асфальте».	
<b>ИЮЛЬ</b>		
13	Консультации для педагогов: «Учет типа темперамента при работе с детьми дошкольного возраста».	Педагог- психолог
14	В помощь педагогу: «Картотека игр и упражнений по развитию эмоционально – волевой сферы детей».	
15	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу).	
16	Пескотерапия (для начинающих).	Муз.руководители
17	Консультация «Роль татарской народной игры в музыкальном воспитании дошкольников» (консультация для воспитателей средних групп) «Организация самостоятельной деятельности детей» (консультация для воспитателей старших групп)	
18	Организация летних игр «На летней полянке» (картотека музыкальных игр)	
19	Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег).	
20	Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий.	Инструктор Ф/К
21	Консультация «Как правильно прыгать через скакалку»	
22	Консультация для педагогов ДОУ «Использование инновационных игр для обучения воспитанников УМК татарскому и родному языку»	Воспитатели по об.детей родн. яз.
<b>АВГУСТ</b>		
23	Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег).	Инструктор Ф/К
24	Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий. Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий.	
25	Консультация: «Летние подвижные игры»	
26	Консультация для педагогов «Роль музыки в развитии эмоциональности ребенка» (консультация для воспитателей)	Муз.руководители

	<i>младших групп)</i>	
27	Организация летних игр «На летней полянке»(картотека музыкальных игр)	
28	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу).	Педагог- психолог
29	Консультации для педагогов: «Период адаптации пройдем вместе!». «Особенности психического развития детей 2-3, 3-4 лет. Новообразования».	
30	Консультация для педагогов ДОУ «Повторение и закрепление изученного материала по УМК во время прогулок в ЛОП».	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
31	Подготовка к празднику «День Республики».	
32	Выставка методической и познавательной литературы, советы и рекомендации. Помощь в разработке сценариев мероприятий и т.д Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Подбор информационного материала для родительского уголка. Помощь в разработке маршрутов экскурсий, походов, целевых прогулок.	Ст. воспитатель

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Форма Тема мероприятия	Ответственные за проведение
<b>ИЮНЬ</b>		
1	Выпуск санбюллетеней. Памятки: «Методы и приемы формирования у детей знаний правил дорожного движения»; санлисты: «Лето и безопасность наших детей», Профилактика клещевого энцефалита», «Профилактика ОКЗ», «Профилактика травматизма»; папки-передвижки: «Адаптация детей в ДОУ», «Подготовка детей к ДОУ».	Ст. воспитатель, ст. медсестра
2	Консультация «Баланы ана теленэ өйрәтүдә гаиләнен роле»	Воспитател по обучению детей татарскому языку
3	Подготовка и проведение праздника Сабантуй.	
4	Картотека музыкальных игр «Музыкальные игры-сказки в работе с детьми»	
5	Консультация «Музыка начинается в семье»	Муз.руководители
6	Пополнение информации в родительских уголках.	
7	Консультация: «Безопасное поведение летом у воды»	
8	Адаптационные занятия родителей и детей с педагогом-психологом.	Педагог- психолог
9	Консультации для родителей: «Если ребенок кусается»	
10	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации.	
11	Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Особенности адаптации к детскому саду. Кризис трех лет».	
12	Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Как организовать летний отдых для детей».	
<b>ИЮЛЬ</b>		
13	Консультация для родителей Домашний оркестр» (средние группы), «Увлекательный мир домашнего театра» (старшие группы).	Муз.руководители
14	Мастер-класс «Играем в театр»	
15	Консультация «Воспитание у детей культуры межнационального отношения»	Воспитатели по об.детей родн. яз.
16	Консультация: «Поиграем в футбол»	Инструктор Ф/К
17	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу).	Педагог- психолог
18	Возрастные особенности детей консультация в «уголке психолога»	

19	Консультации для родителей: «Адаптация ребенка к условиям ДООУ»	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
20	Памятки для родителей: «Влияние родительских установок на развитие детей», «Если ребенок кусается».	
21	Семинар- практикум “Төрле формалар кулланып балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү”.	
22	Консультация “Взаимодействие ДООУ с родителями при изучении “УМК татарча сөйләшәбез”	
<b>АВГУСТ</b>		
23	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу).	Педагог- психолог
24	Консультация для родителей «Я играю целый день, мне играть совсем не лень». Роль игры в жизни ребенка. «Какие игрушки нужны малышу».	
	Круглый стол «Воспитание доброты и взаимоуважения у детей дошкольного возраста».	
25	Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Готовим к школе родителей».	
26	Консультация «Роль пальчиковых игр в развитии ребенка»	Муз.руководители
27	Консультация: «Культура и традиции народов Поволжья».	Воспитатели по обуч.детей тат.яз.
28	Подготовка к празднику «День Республики».	
29	Консультация: «Как научить ребенка кататься на роликах»	Инструктор Ф/К

### КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность контроля	Ответственный за проведение
1	Санитарное состояние участков	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Май-август ежедневно	Ст. мед.сестры, ст. воспитатель, инструктор по Ф/К
2	Питание	Режим хранения продуктов. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	Ежедневно	Заведующий, Ст. медсестра, шеф - повар
3	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитных сеток на окнах.	Ежедневно	Ст. медсестра
4	Питьевой режим	Безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Ежедневно	Ст. медсестра воспитатели
5	Двигательный режим	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие двигательной активности в течение дня.	Ежедневно 2 раза в неделю	Мед.сестра оздоровления, воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель

6	Система закаливания	Воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве, по дорожкам здоровья, обливание ног).	Ежедневно  с июня	Воспитатели, медсестра оздоровления, инструктор по Ф/К
7.	Прогулка	Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	ежедневно	Медсестра оздоровления, воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель
8	Физкультурные занятия	Место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	Ежедневно	Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспит., инструктор по Ф/К
9	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней, артикуляционной, дыхательной гимнастик, двигательной разминки, гимнастики после сна, обширного умывания, индивидуальной коррекционной работы.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель, ст. медсестра
10.	Дневной сон	Контроль: -санитарно-гигиенического состояния помещения; -учета индивидуальных особенностей детей; -за гимнастикой пробуждения, использование музыкотерапии при пробуждении и гимнастики пробудки.	Ежедневно	Ст. медсестра, ст. воспитатель
11.	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: -санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; -содержания и состояния выносного материала; -двигательной активности детей.	Согласно плану (во вторую половину дня)	Ст. воспитатель, ст. медсестра
12.	Познавательное развитие	Проверка: организации и проведения опытно-исследовательской деятельности; содержания и организации праздников, развлечений экологического, музыкального направления, художественно-эстетического направления.	Согласно плану (во вторую половину дня)	Ст. воспитатель

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ  
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Ст. медсестра, мл. воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазики, бассейн плескательный	Ст. медсестра, мл. воспитатели
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Ст. медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.	Ст. воспитатель, ст. медсестра
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и т.д.). Проведение профилактической работы по коррекции осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Организация эколого-оздоровительных походов.	Инструктор по физической культуре
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация целевых прогулок, экскурсий	Проведение экскурсий пожарную часть, ДК «Родник», детскую библиотеку, целевых прогулок к перекрестку, по улицам города, на Набережную.	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников, огорода, зеленых насаждений, пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация разных видов деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, ведение дневников роста и развития растений, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Условия для развития изобразительного творчества</b>		
Организация художественно-творческой деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, оборудование для рисования)	Ст. воспитатель, воспитатели

	нетрадиционными способами: тычки, шерстяные нитки, зубные щетки, кусочки поролона , цветной песок). Организация выставок, конкурсов игр с песком и водой.	
--	---	--

<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
--	--	--

Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе.	Ст. воспитатель, воспитатели
----------------	--	------------------------------